

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ - 4250040

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΕΠΑΛ Κομοτηνής λειτουργεί από το 2000 και έχει μαθητικό δυναμικό 330 μαθητές και μαθήτριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό αριθμεί 54 άτομα με 20 εκπαιδευτικούς μόνιμους εκπαιδευτικούς με οργανική θέση στο σχολείο. Στο σχολείο λειτουργούν τρεις (3) Τομείς σπουδών (Πληροφορικής, Διοίκησης & Οικονομίας, Υγείας πρόνοιας & Ευεξίας) και επτά (7) ειδικότητες (Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ, Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Υπάλληλος Διοίκησης & Οικονομικών Υπηρεσιών, Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων, Β. Νοσηλεύτη, Β. Βρεφονηπιοκόμος, Β. Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων). Επίσης υλοποιούνται προγράμματα μαθητείας από την Α φάση. Φέτος λειτούργησαν δύο τμήματα Μεταλυκειακού Έτους -Τάξης Μαθητείας στις ειδικότητες Β/ Βρεφονηπιοκόμων και Β. Νοσηλευτών.

Μαθητές

Οι μαθητές/τριες είναι ντόποιοι Χριστιανοί/ες ορθόδοξοι/ες και μουσουλμάνοι/ες της μειονότητας της Δυτικής Θράκης. Φοιτά επίσης ένα μικρό ποσοστό μαθητών/τριών Ρομά. Το επίπεδο επίδοσης των μαθητικών ήταν γενικά χαμηλό τα προηγούμενα χρόνια, η υποστήριξη όμως των ΕΠΑΛ όσον αφορά την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια, ο θεσμός της Μαθητείας και των προγραμμάτων ΜΝΑΕ σε επίπεδο ενισχυτικής διδασκαλίας, υποστήριξης με ψυχολόγο αλλά και προγραμμάτων αναβάθμισε την ποιότητα του σχολείου, το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο και το επίπεδο επίδοσης των μαθητών. Το σχολ. έτος 2020 παρατηρήθηκε αύξηση του αριθμού των μετεγγραφές.

Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο σχολείο έχουν πολυετή εμπειρία και η σταθερή βάση χωρίς εναλλαγή στους εκπαιδευτικούς διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ωστόσο οι εκπαιδευτικές ανάγκες καλύπτονται κατά το 50% από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικούς έργου ΠΔΕ και ΜΝΑΕ οι οποίοι πολύ συχνά διδάσκουν σε 2 ή τρία σχολεία. Αυτό δημιουργεί μεγάλες δυσχέρειες στην κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος αλλά και υψηλό άγχος στους εκπαιδευτικούς.

Διοίκηση σχολείου

Το έργο της διοίκησης του σχολείου είναι ιδιαίτερα επιφορτισμένο λόγω του μεγέθους του σχολείου. Πέρα από την συχνή, άμεση και διαρκή επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, γονείς -κηδεμόνες και μαθητές, ΔΔΕ (ακόμη και τα Σαββατοκύριακα) η παρακολούθη της φοίτησης των μαθητών αποτελεί σημαντική παράμετρο για το σχολείο μας που φροντίζει για την πολύ συχνή επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες ώστε να μην έχουμε διαροή φοίτησης. Γι αυτό και το ποσοστό των μαθητών μας που σταματούν τη φοίτησή τους είναι ελάχιστο σε σχέση με το συνολικό αριθμό των μαθητών.

Ο σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου υποστήριξαν στον καλύτερο δυνατό βαθμό το εκπαιδευτικό έργο ώστε οι μαθητές να συνεχίσουν να είναι ενταγμένοι στη σχολική ζωή και να νιώθουν ότι οι καθηγητές τους είναι κοντά τους. Επίσης δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στο ρόλο της σχολικής ψυχολόγου η οποία υποστήριξε επιπρόσθετα την επικοινωνία με τους γονείς και παρείχαμε όλες τις διευκολύνσεις για την υποστήριξη των μαθητών μας και την επίλυση των προβλημάτων.

Εκπαιδευτικό έργο

Η διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων υποστηρίζεται από τη χρήση σύγχρονων μεθόδων και την ένταξη εργαλείων ΤΠΕ. Το μεγαλύτερο ποσοστό των εκπαιδευτικών του σχολείου (μονίμων και αναπληρωτών) διαθέτει υψηλό επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων κάτι που διευκολύνει τη εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία και δημιουργεί ευχάριστες συνθήκες στα μαθήματα. Το σχολείο μας υλοποίησε προγράμματα και σχέδια δράσεις που αφορούν και τις τρεις εκπαιδευτικές λειτουργίες. Άξια αναφοράς είναι και η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus για την ενίσχυση δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σαν γενική αποτίμηση, υποστηρίχθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία, το εκπαιδευτικό έργο, η διοικητική λειτουργία και η ανάπτυξη των γνώσεων -ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού με τον προσφορότερο τρόπο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία :

- οι καλές σχέσεις και η συνεργασία μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικού προσωπικού
- οι καλές σχέσεις και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων
- η ανάπτυξη σχέσεων του σχολείου με τους γονείς -κηδεμόνες των μαθητών/τριών
- Η υποστήριξη από τη ΔΔΕ στα προβλήματα που προκύπτουν
- Η ενίσχυση του ψηφιακού εξοπλισμού και των υποδομών του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Μια πρόταση για βελτίωση θα ήταν η υλοποίηση προγράμματος σχολικής διαμεσολάβησης για την υποστήριξη ζητημάτων που προκύπτουν με τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί βέβαια που θα εμπλακούν θα πρέπει να επιμορφωθούν σε σχετικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου επιδιώκει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών. Επίσης επενδύει στη σχέση με τους γονείς μαθητών/τριών μας. Υποστηρίζει την οργάνωση και υλοποίηση ποικίλων προγραμμάτων που προάγουν τη δημιουργικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών και ενισχύουν την ανάπτυξη κοινοτήτων μάθησης στο σχολείο. Επίσης διενεργείται κάθε προσπάθεια για την ενίσχυση του τεχνολογικού εξοπλισμού, υλικού και υποδομών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Επιχειρεί τη μέτρηση των αποτελεσμάτων με επιστημονικές μεθόδους ώστε να αξιολογήσει με ποσοτικά στοιχεία το εκπαιδευτικό έργο και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόταση για βελτίωση αποτελεί η ενίσχυση του σχολείου με γραμματειακή υποστήριξη από διοικητικό υπάλληλο για την αποφόρτιση των διοικητικών εργασιών των εκπαιδευτικών ώστε να εξοικονομηθούν χρόνος και πόροι και να γίνει αποδοτικότερο το εκπαιδευτικό έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, να δημιουργήσουν νέες προοπτικές και να εντάξουν παιδαγωγικά τις ψηφιακές τεχνολογίες στην διδασκαλία, είναι μέλημα των εκπαιδευτικών του 2ου ΕΠΑΛ Κομοτηνής. Η συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus ενίσχυσε την εικόνα του στην τοπική κοινωνία αλλά παρείχε μια ξεκάθαρα εκσυγχρονιστική προοπτική με ευρωπαϊκή ταυτότητα. Η ανταλλαγή απόψεων -γνώσεων και δεξιοτήτων και καλών πρακτικών με ομότιμους ευρωπαϊκών χωρών αναπτύσσουν την ποιότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση και οδηγούν στον εκσυγχρονισμό ολόκληρου του οργανισμού που συνεχώς μαθαίνει.

Σημεία προς βελτίωση

Η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου επιτυγχάνεται με τη συνεχή επικαιροποίηση των γνώσεων-ικανοτήτων - δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και είναι μια διαδικασία χωρίς όρια και χρονικούς περιορισμούς. Επισημαίνεται σαν πρόταση η διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις χρονικά και οικονομικά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

8

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

«Εγώ κι εσύ μαζί: εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα»

Στόχος Βελτίωσης

Το προγράμμα θα υλοποιηθεί από την Α και Β Λυκείου στα πλαίσια των μαθημάτων «ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ» και «ΔΙΚΑΙΟ». Έχει σκοπό να εντάξει τα ανθρώπινα δικαιώματα στις σχολικές τάξεις μας και να καλλιεργήσει στάσεις και συμπεριφορές σεβασμού και υπεράσπισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Επιπλέον θα καλλιεργηθεί μία συλλογική εκπαιδευτική συνείδηση κατανόησης και σεβασμού των δικαιωμάτων του ανθρώπου ώστε η εκπαιδευτική κοινότητα να οδηγηθεί στο πλαίσιο των αξιών και των αρχών των αναπαλλοτρίωτων ανθρώπινων δικαιωμάτων, ώστε η συμπερίληψη, η ένταξη, η ανοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα να αποτελούν τις ασφαλιστικές δικλείδες ενάντια στον εκφοβισμό, τις διακρίσεις και τον ρατσισμό. Τέλος, ακολουθώντας την ολιστική προσέγγιση της Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα εμπλέκει όλους/ες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες στη σχολική ζωή, με βασική επιδίωξη τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου Ανοικτού Σχολείου που εμπνέει τους εμπλεκόμενους και τους εκπαιδεύει στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Με βασικό εργαλείο το παρεχόμενο υλικό του προγράμματος εφαρμόσαμε τη γενικότερη σκοποθεσία του προγράμματος αλλά και την ειδικότερη για την υλοποίηση τριών παρεμβάσεων σε κάθε τάξη. Οι μαθητές/τριες αποσαφήνισαν δυσνόητες έννοιες σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, κατανόησαν ότι ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα είναι ο μόνος τρόπος για να βελτιώσουν τη ζωή τους, ανέπτυξαν κριτική σκέψη, αντάλλαξαν απόψεις, δημιούργησαν ζωγραφίες και αφίσες και βασικά συνειδητοποίησαν ότι προκειμένου να αλλάξει η κοινωνία πρέπει πρώτα να αλλάξει ο καθένας και κάθεμία από μας. Η επιλογή των θεμάτων προς ανάπτυξη γινόταν από το παρεχόμενο υλικό με τυχαία σειρά ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τους προβληματισμούς των μαθητών/τριων ενώ κάποιες φορές αξιοποιήθηκαν και καθημερινά προβλήματα της τάξης που υπέπεσαν στην αντίληψη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών. Πιο συγκεκριμένα, υλοποιήθηκαν δράσεις για την ισότητα των φύλων και τα έμφυλα στερεότυπα, με την πραγματοποίηση επίσκεψης από το Συμβουλευτικό Κέντρο Γυναικών Κομοτηνής, το δικαίωμα στο σώμα, το δικαίωμα στην ξεκούραση και το προσφυγικό και απεστάλη το σχετικό υλικό στο παράρτημα της Διεθνούς Αμνηστίας στην Ελλάδα. Ακόμη, τηρήθηκε ημερολόγιο από τους εκπαιδευτικούς με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν, έγιναν σχετικές αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου και διανεμήθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση κάθε παρέμβασης από τους ίδιους τους μαθητές/τριες. Τέλος, πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στη Βουλή όπου οι μαθητές/τριες όπου οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στον κατεξοχήν χώρο δημοκρατίας, ελευθερίας, διαλόγου και υπεράσπισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://2epal-komot.rod.sch.gr/el/ego-ki-esy-mazi-ekpaideysi-sta-anthropina->

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Ελληνικό Κοινοβούλιο και Δημοκρατία

Στόχος Βελτίωσης

Ο Νεοελληνικός Κοινοβουλευτικός Βίος και η Ενίσχυση των δημοκρατικών αρχών των εφήβων μαθητών

Ενέργειες Υλοποίησης

Η συγκεκριμένη δράση εντάσσεται μαζί με άλλες εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές στην πρώτη εκπαιδευτική λειτουργία. Έχει ως στόχο την ενδυνάμωση των αρχών της δημοκρατίας και του βίου μέσα σε αυτή στη χώρα μας και την ενίσχυση του ενδιαφέροντος στο μάθημα Πολιτική Παιδεία. Για το λόγο αυτό πάντοτε υλοποιείται στην έναρξη της σχολ. χρονιάς. Η οργάνωση της δράσης έγινε κυρίως με την ενημέρωση των μαθητών για τους χώρους επίσκεψης, για το θεσμό του ελληνικού κοινοβουλίου και τη λειτουργία του ελληνικού πολιτεύματος και την ποικιλία των πολιτιστικών και ιστορικών θεαμάτων και φορέων της πρωτεύουσας. Οι περισσότεροι μαθητές μας δεν έχουν ταξιδέψει ποτέ στην Αθήνα και κάθε χρόνο θεωρείται για τους σημαντική η συμμετοχή τους. Κάποιοι που είχαν την εμπειρία στο γυμνάσιο είναι πολύ διαφορετικός ο τρόπος που αντιλαμβάνονται στο λύκειο όλη την εμπειρία. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε το Δεκέμβριο με μεγάλη επιτυχία. Συμμετείχαν 100 μαθητές.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://2epal-komot.rod.sch.gr/el/episkepsi-sti-boyli-ton-ellinon>

Πρακτική 3

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

«Δίνουμε ζωή στο περιβάλλον, δίνουμε ανάσα στη ζωή μας»

Στόχος Βελτίωσης

Η υλοποίηση της δράσης, μέσω της συμμετοχής του σχολείου στον **Σχολικό Μαραθώνιο «Πάμε Ανακύκλωση» (Followgreen) του Δήμου Κομοτηνής**, σκοπεύει στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου σχετικά με την ανακύκλωση και τα οφέλη της, την ανάδειξη της ως την πιο αποτελεσματική λύση στη διαχείριση των απορριμμάτων, τη σταδιακή ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης, καθώς και την επισήμανση ορθών πρακτικών για την αποτελεσματικότερη συμμετοχή του στη διαδικασία ανακύκλωσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τον Οκτώβριο μέχρι τα μέσα Μαΐου οπότε και κυρηχτηκε το τέλος της δράσης από τον Δήμο Κομοτηνής. Στο διάστημα αυτό και αφού ενημερώθηκαν και γονείς και κηδεμόνες για τη συμμετοχή στο σχολείου στον διαγωνισμό και ζητήθηκε η συνδρομή τους α) συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια για τις συνήθειες των μαθητών/τριών σχετικά με την ανακύκλωση όπου διαπιστώθηκε ότι οι γνώσεις τους για το τι ανακυκλώνεται ήταν μέτριες ενώ ελλειπείς ήταν οι γνώσεις για την κατάσταση που πρέπει να έχουν τα ανακυκλώσιμα πριν πεταχτούν π.χ να μην υπάρχουν υπολείμματα. β) πραγματοποιήθηκε προβολή στις τάξεις μέρος των βίντεο που υπήρχαν στην ιστοσελίδα της follow green γ) δημιουργήθηκαν εργασίες σε ppt εμπνευσμένες από το υλικό που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα. δ) πραγματοποιήθηκε εβδομαδιαίως η αποκομιδή των ανακυκλώσιμων σε χαρτί, πλαστικό και μπαταρίες ε) μαθητές/τριες αναπαλαίωσαν ένα κατεστραμμένο θρανίο και παλιές κορνίζες μαθαίνοντας ότι όλα μπορούν να ανακυκλωθούν στ) μαθητές/τριες φύτευσαν γλάστρες με λουλούδια στον εσωτερικό χώρο του σχολείου και ανέλαβαν τη φροντίδα τους ζ) συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια όπου προέκυψε ότι οι γνώσεις τους περί ανακύκλωσης είχαν βελτιωθεί όπως και ότι έβαλαν τη συνήθεια της ανακύκλωσης στην καθημερινότητά τους τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://2epal-komot.rod.sch.gr/el/programma-follow-green-kataskeyes-mathiton>

<https://2epal-komot.rod.sch.gr/el/followgreen-brabeysi-toy-sholikoy-marathonioy-anakyklosis>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σχολική διαμεσολάβηση - εκπαίδευση μαθητών στη διαμεσολάβηση

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση γονέων σε θέματα διαχείρισης εφήβων

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προστασία περιβάλλοντος - ανακύκλωση -κυκλική οικονομία -green skills
